

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

II Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Reymonta w Ostrowie Wielkopolskim

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Reymonta w Ostrowie Wielkopolskim.
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024
 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w II Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Reymonta w Ostrowie Wielkopolskim opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- wniosków i analiz wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów wychowawczych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Obyczaje i ceremoniał szkoły:

1.Szkoła posiada:

- patrona,
- sztandar,
- hymn,
- ceremoniał

Ceremoniał szkolny jest stałym elementem uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą:

- wprowadzenie sztandaru,
- hymn państwowy,
- hymn szkoły,
- wyprowadzenie sztandaru.

Ceremoniał szkoły obejmuje następujące uroczystości:

- inauguracje i zakończenia roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Patrona,
- pożegnanie absolwentów,

-święta państwowe i rocznicowe: Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Powstanie Wielkopolskie, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Poznański Czerwiec.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły II Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Reymonta w Ostrowie Wielkopolskim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje siebie i innych,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- aktywny - bierze udział, na miarę swoich możliwości, w różnych formach aktywności (sporcie, kulturze, turystyce)
- zainteresowany otaczającym go światem - potrafi obserwować otaczającą go przyrodę i wyciągać twórcze wnioski z tej obserwacji
- krytyczny - posiada własne zadanie i potrafi go umiejętnie bronić
- odpowiedzialny - potrafi ponosić konsekwencje swoich działań, stać go na obiektywną samoocenę
- otwarty w kontaktach z ludźmi - potrafi współdziałać z innymi, wykorzystując jednocześnie nowoczesne technologie
- prawy - postępuje zgodnie z obowiązującymi normami akceptując je jednocześnie
- samodzielny - potrafi samodzielnie zaplanować swoje działanie przewidując jego efekty
- rozsądny - potrafi umiejętnie ocenić zagrożenie i niebezpieczeństwo
- tolerancyjny - potrafi zaakceptować innych ludzi mających zupełnie odrębne poglądy

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

Cele ogólne wyznaczają kierunki działań. Ich sformułowanie powinno uwzględniać cztery aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspokajanie potrzeb, rozwijanie potencjału, możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel- uczeń)
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane (kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia danej kultury)

- profilaktyka zachowań ryzykownych (diagnozowanie zagrożeń, jak radzić sobie z tymi zagrożeniami, ochrona przed niebezpieczeństwem)
- korelację deficytów i urazów (konstruowanie sytuacji wychowawczej, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy)

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.\

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Cele szczegółowe.

Cele	Forma realizacji	Wartości	Odpowiedzialna
I. Rozwój intelektualny: -poszukiwanie prawdy, -przewycięzanie lenistwa myślowego, -poznawanie swoich uzdolnień, -rozszerzanie zainteresowań, -kształcenie umiejętności przyswajania wiedzy, -umiejętność poszukiwania informacji, -umiejętność wypowiedzania się	Na wszystkich zajęciach edukacyjnych, zwłaszcza prowadzonych aktywizującymi metodami nauczania - uczenia się, w kołach zainteresowań, w pracy indywidualnej ucznia	-prawda, -dobro, -pracowitość, -systematyczność, -ambicja, -samodzielność, -piękno	-nauczyciele przedmiotów -wychowawcy -pedagog -psycholog -pedagog specjalny -doradca zawodowy -bibliotekarz
II. Rozwój moralny: -myślenie wartościujące, -umiejętność oceny własnych zachowań, -gotowość do poświęceń, -odwaga cywilna, -świadome posłuszeństwo, -otwartość, ufność	W trakcie wszystkich zajęć edukacyjnych, w czasie godzin wychowawczych oraz w rozmowach nauczyciela z uczniami.	-szacunek, miłość, przyjaźń, -prawdomówność, odwaga cywilna, -eliminowanie cwaniactwa, -odpowiedzialność, -patriotyzm -wolność	-wychowawcy -rodzice -uczniowie -pedagog -psycholog -pedagog specjalny
III. Kształcenie woli: -aktywność, -odpowiedzialność, -stawianie celów i osiąganie ich	W trakcie wszystkich zajęć edukacyjnych (poprzez uwzględnienie w ocenie pracy: punktualności wykonania, nakładu pracy i formy jej prezentacji) szczególnie w pracach grupowych, w pracach typu organizacyjnego, w działalności samorządowej uczniów	-pracowitość, -rzetelność, -wytrwałość	-wychowawcy -nauczyciele -pedagog -psycholog -pedagog specjalny -doradca zawodowy -Samorząd Uczniowski -opiekunowie zajęć edukacyjnych nieobowiązkowych
IV. Rozwój duchowy: - poznawanie zasad wiary,	Na zajęciach katechezy (odkrycie źródeł ludzkich poglądów i	-tolerancja, szacunek dla ludzi innego wyznania, -poszanowanie	-katecheci -wychowawcy -nauczyciele -pedagog

- poznawanie dorobku kultury polskiej i europejskiej - kształcenie postawy twórczej, - myślenie refleksyjne - popularyzacja roli dialogu między ludźmi różnych narodowości, religii oraz światopoglądów	przekonań), na rekolekcjach, w czasie zajęć artystycznych, w kontakcie z wytworami kultury, na spotkaniach Klubu Europejskiego	tradycji, -propagowanie wzorów osobowych godnych naśladowania, -miłość, przyjaźń, piękno	-psycholog -pedagog specjalny -opiekunowie kół zainteresowań
V. Kształcenie zdolności spostrzegania i kojarzenia: - umiejętność obserwacji, - ćwiczenie pamięci, - umiejętność koncentracji, - zdolność kojarzenia	Na wszystkich zajęciach edukacyjnych prowadzonych metodami aktywnymi, w grach terenowych, na zajęciach edukacyjnych nieobowiązkowych w czasie zajęć sportowych	-aktywność poznawcza, -samodzielność, -sposobowość, -pracowitość	- nauczyciele - wychowawcy - pedagog -psycholog -pedagog specjalny -doradca zawodowy -opiekunowie SKS-u -opiekunowie kół -opiekun PTTK
VI. Wychowanie fizyczne: -kształtowanie sprawności fizycznej, -profilaktyka zdrowotna, -edukacja zdrowotna	Na lekcjach wychowania fizycznego, rekreacji, w kołach SKS, w trakcie gier i ćwiczeń terenowych, na wycieczkach	-zdrowa rywalizacja, -szacunek dla rywala, -przestrzeganie zasady „fair play” -umiejętność pracy w zespole, -radość ze zwycięstwa i umiejętność pogodzenia się z przegraną, -poczucie własnej wartości.	-nauczyciele wychowania fizycznego -wychowawcy -pedagog -psycholog -pedagog specjalny -pielęgniarka

Tematyka godzin wychowawczych:

Klasy I - „Moje miejsce w grupie”

1. Moje miejsce w grupie - zajęcia integrujące.
2. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w klasie.
3. Statut Szkoły - dokument, który trzeba znać.
4. Zasady dobrego wychowania. Kultura na co dzień.
5. Symbole narodowe- nauka hymnu państwowego i szkolnego. Szacunek wobec flagi narodowej.
6. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
7. Kształtowanie postaw dojrzałości do odpowiedzialnych decyzji.
8. Bezpieczne korzystanie z mediów elektronicznych przez młodzież. Przeciwdziałanie hejtowi w Internecie.
9. Lekcja biblioteczna.
10. Funkcja i rola rodziny w wychowaniu.
11. Wartości i tradycje w rodzinie.
12. Prawa i obowiązki rodziców.

13. Prawa dziecka.
14. Budowanie relacji w rodzinie.
15. Instytucje chroniące i wspierające rodzinę.
16. Ludzie niepełnosprawni wokół nas.
17. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.
18. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.
19. Przyczyny i skutki wagarów.
20. Rodzaje uczuć i sposoby ich wyrażania.
21. Profilaktyka uzależnień.
22. Co to znaczy być asertywnym?
23. Konflikt – jego negatywne i pozytywne aspekty.
24. Złość, agresja, przemoc. Przyczyny i skutki.
25. Sposoby zwalczania agresji wśród rówieśników.
26. Cyberprzemoc- skutki prawne.
27. Szkoła miejscem mojego sukcesu. Techniki efektywnego uczenia się.
28. Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.
29. O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.
30. Propagowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych.

Klasy II - „Bezpieczna szkoła”

1. Bezpieczeństwo na drodze do szkoły- wychowanie komunikacyjne.
2. Kultura osobista ucznia w szkole i poza nią.
3. Pozytywne relacje społeczne.
4. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
5. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
6. Kształtowanie postaw dojrzałości do odpowiedzialnych decyzji.
7. Funkcja i rola rodziny w wychowaniu.
8. Wartości i tradycje w rodzinie.
9. Prawa i obowiązki rodziców.
10. Prawa dziecka.
11. Budowanie relacji w rodzinie.
12. Ludzie niepełnosprawni wokół nas.
13. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.
14. Poszukiwanie wartości w życiu.
15. Rola rodziny w życiu młodych ludzi.
16. Konflikt pokoleń- relacje dzieci z rodzicami.
17. Wolontariusz- bohater naszych czasów.
18. Zagrożenia współczesnego świata.
19. Przyczyny i skutki uzależnień. Profilaktyka.
20. Sekty i subkultury.
21. Przeciwno stereotypom i uprzedzeniom.
22. Tolerancja nieodzownym elementem życia człowieka.
23. Radzenie sobie z presją środowiska.
24. Asertywne sposoby reagowania na krytykę.
25. Przemoc i agresja. Przyczyny, skutki, przeciwdziałanie.
26. Hejt główną przyczyną depresji wśród młodych ludzi.
27. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.
28. Problemy w nauce- źródła niepowodzeń. Przeciwdziałanie wagarom.
29. Stres, nerwica, depresja. Gdzie szukać pomocy i profesjonalnego wsparcia.
30. Cyberprzemoc- zagrożenie współczesnego świata.

Klasy III- „Droga do sukcesu”

1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
3. Kształtowanie postaw dojrzałości do odpowiedzialnych decyzji.
4. Funkcja i rola rodziny w wychowaniu.
5. Wartości i tradycje w rodzinie.
6. Prawa i obowiązki rodziców.
7. Prawa dziecka.
8. Budowanie relacji w rodzinie.
9. Ludzie niepełnosprawni wokół nas.
10. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.
11. Przemoc w rodzinie, sposoby przeciwdziałania.
12. Sukcesy i porażki w życiu młodego człowieka.
13. Umiejętność pokonywania trudności szkolnych i życiowych.
14. Mój stosunek do odmienności. Tolerancja wobec płci i poglądów.
15. Wagary szkolne- przyczyny i skutki. Przeciwdziałanie.
16. Jak sobie radzić ze stresem w szkole i ze stresem dnia codziennego?
17. Wolontariat, organizacje charytatywne- dlaczego warto działać.
18. Choroby duszy i ciała: anoreksja, bulimia, schizofrenia.
19. Nałogi ich wpływ na zdrowie i życie.
20. Alkohol, papierosy, dopalacze- wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne.
21. Narkotyki i ich niszczący wpływ na młodego człowieka.
22. Uzależnienie od Internetu i hazardu-zagrozenie współczesnego świata.
23. Przyczyny, skutki oraz sposoby przeciwdziałania uzależnieniom.
24. Uzależnienia- miejsca profesjonalnej pomocy.
25. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. Przeciwdziałanie hejtowi w Internecie. Skutki prawne cyberprzemocy.
26. Sekty i subkultury.
27. Sposoby reagowania na krytykę.
28. Umiejętność asertywnego odmawiania.
29. Preorientacja zawodowa- zawody XXI wieku.
30. Mój zawód marzeń- plany zawodowe.

Klasy IV- „Absolwent – świadomym obywatelem i prawym człowiekiem”

1. Deklaracje i procedury maturalne- konieczność dokonania właściwej decyzji.
2. Wybór przyszłej drogi zawodowej.
3. Funkcja i rola rodziny w wychowaniu.
4. Wartości i tradycje w rodzinie.
5. Prawa i obowiązki rodziców.
6. Prawa dziecka.
7. Budowanie relacji w rodzinie.
8. Ludzie niepełnosprawni wśród nas.
9. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.
10. Tolerancja nieodzownym elementem życia człowieka.
11. Przyjaźń, miłość, małżeństwo. Wybór życiowego partnera.
12. Odpowiedzialność za siebie i innych.
13. Warsztaty edukacyjne dla maturzystów „Stres pod kontrolą”.
14. Motywacja w dążeniu do sukcesu.
15. Savoir- vivre na Studniówce.
16. Choroby duszy i ciała: anoreksja, nałogi, sekty.

17. Przyczyny, skutki oraz sposoby przeciwdziałania uzależnieniom.
18. Uzależnienia- miejsca profesjonalnej pomocy.
19. Konsekwencje prawne wynikające z cyberprzemocy.
20. Cele życiowe, projekty na przyszłość. Możliwość pracy w kraju i zagranicą.
21. Aktywność fizyczna nieodzownym elementem życia człowieka.
22. Prawa i obowiązki obywatelskie.
23. Absolwent świadomym obywatelem.

Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej:

- profilaktyka uniwersalna - wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
- profilaktyka selektywna - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- profilaktyka wskazująca - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działalność profilaktyczna w szkole obejmuje:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- włączenie, w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.

KALENDARZ DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

miesiąc	Temat	forma	osoba odpowiedzialna
IX	1. Szczepienia ochronne a zdrowie człowieka 2. Objęcie opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów z Ukrainy	pogadanka pogadanka rozmowy	pielęgniarka pedagog psycholog pedagog

	<p>3. Wady wzroku – profilaktyka</p> <p>4. Dbanie o zdrowie psychiczne</p> <p>5. Profilaktyka wad postawy</p> <p>6. Moje miejsce w grupie-zajęcia integracyjne</p> <p>7. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów</p> <p>8. Jak się uczyć-co to jest aktywne słuchanie</p> <p>9. Zasady współzycia w grupie</p> <p>10. Objęcie szczególną pomocą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>pogadanka</p> <p>warsztaty</p> <p>indywidualne</p> <p>pogadanka,</p> <p>rozmowy z</p> <p>uczniami</p> <p>pogadanka,</p> <p>rozmowy</p> <p>indywidualne</p> <p>rozmowy z</p> <p>uczniami i</p> <p>konsultacje</p>	<p>specjalny</p> <p>doradca</p> <p>zawodowy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>specjalny</p>
X	<p>1. Profilaktyka HIV i AIDS</p> <p>2. Wady wzroku-profilaktyka</p> <p>3. Profilaktyka chorób krążenia</p> <p>4. Co to znaczy być asertywnym?</p> <p>5. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</p> <p>6. Próbną ewakuacja</p>	<p>film, ulotki,</p> <p>pogadanka</p> <p>pogadanka, dyskusja</p> <p>pogadanka</p> <p>warsztaty</p>	<p>pielęgniarka</p> <p>nauczyciele</p> <p>biologii,</p> <p>wychowania</p> <p>fizycznego</p> <p>edukacji dla</p> <p>bezpieczeństwa</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>specjalny</p> <p>pielęgniarka</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowania</p> <p>fizycznego</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>specjalny</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciel</p> <p>edukacji dla</p> <p>bezpieczeństwa</p>
XI	<p>1. Profilaktyka uzależnień-program „Twój wybór”</p> <p>2. Światowy dzień bez papierosa</p> <p>3. Psychologiczne aspekty wyboru zawodu-planowanie kariery zawodowej</p> <p>4. Profilaktyka raka piersi <i>Różowa wstążeczka</i></p> <p>5. Zdrowie fizyczne i psychiczne</p> <p>6. Profilaktyka chorób krążenia</p> <p>7. Profilaktyka cyberprzemocy</p>	<p>warsztaty</p> <p>pogadanka, ulotki</p> <p>pogadanka,</p> <p>rozmowy</p> <p>indywidualne</p> <p>pogadanka, ulotki</p> <p>plakaty, pogadanka</p> <p>rozmowy, dyskusja,</p> <p>warsztaty</p>	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>specjalny</p> <p>doradca</p> <p>zawodowy</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wychowawcy</p>
XII	<p>1. Światowy Dzień AIDS</p> <p>2. Jak przeciwdziałać wagarom?</p> <p>3. Stres i nerwica</p> <p>4. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją</p> <p>5. Czynienie dobra i niesienie pomocy</p> <p>6. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</p>	<p>film, ulotki,</p> <p>pogadanka</p> <p>pogadanka,</p> <p>pogadanka, dyskusja</p> <p>pogadanka, dyskusja</p> <p>pogadanka, dyskusja</p>	<p>pedagog</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>specjalny</p> <p>wychowawcy</p>

I	1. Program edukacyjny dla maturzystów „Stres pod kontrolą” 2. Jak niwelować napięcie nerwowe? 3. Konwencja Praw Dziecka, Karta Praw Człowieka 4. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	film, dyskusja, ulotki warsztaty warsztaty wykład, pogadanka	wychowawcy pedagog pielęgniarka pedagog wychowawcy pedagog specjalny
II	1. Dojrzałość, dorosłość a odpowiedzialność za siebie i innych 2. Zagrożenia współczesnego świata - terroryzm	pogadanka, dyskusja film, pogadanka	wychowawcy nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
III	1. Choroby duszy i ciała. Anoreksja i bulimia. 2. Moje miejsce w grupie rówieśniczej 3. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	pogadanka warsztaty, ankieta, dyskusja	psycholog pielęgniarka wychowawcy pedagog specjalny
IV	1. Przemoc i agresja-jak przeciwdziałać tym zjawiskom 2. Jak przeciwdziałać wagarom? 3. Dialog międzykulturowy	dyskusja, ulotki, warsztaty dyskusja dyskusja	pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy
V	1. Dzień wolny od papierosa – 31.05 2. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej 3. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych- stres jako czynnik mobilizujący czy destrukcyjny? 4. Aktywność fizyczna a zdrowy tryb życia	ulotki warsztaty warsztaty, dyskusja warsztaty	pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy wychowawcy pedagog pielęgniarka nauczyciele wychowania fizycznego
VI	1. Profilaktyka chorób układu krążenia- ruch w życiu, jak niwelować napięcie nerwowe? 2. Bezpieczeństwo swoje i innych podczas wakacji 3. Wakacje jako forma wzmocnienia zdrowia psychicznego	warsztaty	pielęgniarka nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy pedagog psycholog pedagog specjalny

Realizacja przez pedagoga szkolnego programu edukacyjno- profilaktycznego dotyczącego profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz Życie- Pierwszy Krok”.

Realizacja przez pedagoga szkolnego programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość?”

Realizacja przez pedagoga specjalnego programu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.

Realizacja przez psychologa tematyki związanej ze wsparciem zdrowia psychicznego uczniów.

W bieżącym roku szkolnym 2023/ 2024 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspieranie wychowawczej roli rodziny przez szkołę,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- kształtowanie u uczniów sprawności w czynieniu dobra,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
- rozwijanie kompetencji i umiejętności zawodowych,
- rozwój umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- podnoszenie jakości kształcenia, dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom,
- profilaktyka uzależnień – przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- przeciwdziałanie przemocy i agresji,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, społeczeństwie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców, pracowników szkoły,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli
- wdrożenie szkolnego systemu doradztwa zawodowego

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, dopalaczy, napojów energetycznych, narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Diagnoza sytuacji szkolnej

1. Badaniom zostaną poddani uczniowie wybranych klas 1, 2, 3 i 4.
2. W czasie badań zostaną wykorzystane następujące narzędzia badawcze:
 - wywiad, rozmowy z uczniami,
 - ankieta, która ma na celu zbadanie wśród uczniów poczucia ich własnej wartości, funkcjonowania w szkole, zespole rówieśniczym oraz rodzinie.

3. Badania zostaną przeprowadzone w ramach godzin wychowawczych, rozmów z uczniami i rodzicami.
4. Wyniki badań zostaną przedstawione uczniom, rodzicom i Radzie Pedagogicznej.
5. Zagadnieniem, którym będziemy się zajmować w roku szkolnym 2023/2024 jest wzmocnienie samooceny wśród uczniów oraz poprawa relacji rówieśniczych i rodzinnych, kształtowanie u uczniów poczucia empatii w aspekcie prawdy i dobra.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

- **Dyrektor szkoły:**
 - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
 - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
 - stwarza warunki do działania w szkole : wolontariuszy, stowarzyszeń, innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Rada Pedagogiczna:**
 - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
 - zespół wyłoniony spośród członków RP opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego
 - uchwała Program Wychowawczo-Profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców ,
 - uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

- **Nauczyciele:**
 - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
 - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
 - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
 - rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
 - wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

- **Wychowawcy klas:**
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków,
 - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
- **Zespół wychowawczy:**
 - wdraża procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
 - analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
 - ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
 - przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

- **Pedagog szkolny i psycholog:**

Do zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły ;
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub

trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

- **Pedagog specjalny**

- prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizuje zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;
- prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- uczestniczy, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
- udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- prowadzi zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
- przygotowuje wraz z zespołem psychologiczno – pedagogicznym Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz jego ewaluację;
- koordynuje realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- współorganizuje proces kształcenia oraz pracę specjalistów.

- **Doradca zawodowy**

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, program doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie oraz udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- realizuje działania wynikające z programu doradztwa zawodowego.

- **Rodzice:**
 - współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
 - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
 - zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
 - współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
 - dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
 - rada rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.
- **Samorząd uczniowski:**
 - jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem
 - współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
 - prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
 - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
 - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
 - dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
 - może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Wydarzenie	Termin	Godzina/Miejsce	Odpowiedzialny
I.	Organizacja roku szkolnego			
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	4.09.2023 r. - poniedziałek	wg harmonogramu	dyrektor
	I okres	1 września 2023 r. – 19 stycznia 2024 r.		
	II okres	22 stycznia 2024 r. - 21 czerwca 2024 r.		
2.	Złożenie wniosków z wyborem przedmiotów na maturze przez uczniów klas IV	27.09.2023 r. - środa	do godziny 15.00	uczniowie klas IV przystępujący do egzaminu maturalnego
3.	Złożenie wniosków przez uczniów klas IV o dostosowanie warunków egzaminu do indywidualnych potrzeb	27.09.2023 r. - środa	do godziny 15.00	uczniowie klas IV posiadający opinię o dysleksji, dysgrafii lub inne
4.	Zimowa przerwa świąteczna	23 grudnia – 1 stycznia 2024 r.		

5.	Termin zawiadomienia uczniów o ostatecznie wystawionych ocenach za I okres	do 19.01.2024 r. - piątek	do godz. 15.00	wszyscy ucący
6.	Ferie zimowe	12 – 25 lutego 2024 r.		MEN
7.	Studniówka	26 stycznia 2024 r.		Komitet organizacyjny
8.	Rekolekcje Wielkopostne	marzec 2024 r.		księża katecheci
9.	Wiosenna przerwa świąteczna	28 marca - 2 kwietnia 2024 r.		MEN
10.	Termin powiadomienia uczniów klas IV o przewidywanych ocenach końcowych i rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych	12.04.2024 r.	do godziny 15.00	wychowawcy klas IV wszyscy ucący
11.	Ostateczny termin wystawienia ocen uczniom klas IV	19.04.2024 r.	do godziny 15.00	wszyscy ucący
12.	Termin składania przez uczniów klas IV podań o egzaminy sprawdzające i klasyfikacyjne. Ewentualny egzamin sprawdzający.	23.04.2024 r. 24.04.2024 r.	do godziny 15.00 do godziny 13.00	zainteresowani uczniowie i ich rodzice
13.	Zakończenie zajęć w klasach IV – uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły	26.04.2024 r.	10.00	wychowawcy klas IV
14.	Pisemny egzamin maturalny z języka polskiego	7.05.2024 r. - wtorek	9.00 - j. polski PP	dyrektor przewodniczący ZN
15.	Pisemny egzamin maturalny z matematyki	8.05.2024 r. - środa	9.00 - matematyka PP	dyrektor przewodniczący ZN
16.	Pisemny egzamin z języka angielskiego i innych języków obcych	9.05.2024 r. - czwartek	9.00 - język angielski PP 14.00 - język francuski PP język niemiecki PP	dyrektor przewodniczący ZN
17.	Pisemny egzamin z wiedzy o społeczeństwie i języka niemieckiego	10.05.2024 r. - piątek	9.00 - wiedza o społeczeństwie PR 14.00 - język niemiecki – PR	dyrektor przewodniczący ZN
18.	Pisemny egzamin maturalny z języka angielskiego	13.05.2024 r. - poniedziałek	9.00 - język angielski PR	dyrektor przewodniczący ZN
19.	Pisemny egzamin z biologii	14.05.202 r. - wtorek	9.00 - biologia PR	dyrektor przewodniczący ZN
20.	Pisemny egzamin maturalny z matematyki i języka francuskiego	15.05.2024 r. - środa	9.00 - matematyka PR 14.00 - język francuski PR	dyrektor przewodniczący ZN

21.	Pisemny egzamin maturalny z chemii i historii muzyki	16.05.2024 r. - czwartek	9.00 - chemia PR 14.00 – historia muzyki PR	dyrektor przewodniczący ZN
22.	Pisemny egzamin z geografii	17.05.2024 r. - piątek	9.00 - geografia PR	dyrektor przewodniczący ZN
23.	Pisemny egzamin z języka polskiego	20.05.2024 r. - poniedziałek	9.00 - język polski PR	dyrektor przewodniczący ZN
24.	Pisemny egzamin maturalny z historii	21.05.2024 r. - wtorek	9.00 - historia PR	dyrektor przewodniczący ZN
25.	Pisemny egzamin z informatyki i historii sztuki	22.05.2024 r. - środa	9.00 - informatyka PR 14.00 - historia sztuki	dyrektor przewodniczący ZN
26.	Pisemny egzamin z fizyki	23.05.2024 r. - czwartek	9.00 - fizyka PR	dyrektor przewodniczący ZN
27.	Ustne egzaminy z języka polskiego i języków obcych nowożytnych	11 - 16.05 oraz 20 – 25.05. 2024	język polski języki obce nowożytne	dyrektor przewodniczący ZN egzaminatorzy
28.	Zawiadomienie rodziców i uczniów klas I - III o przewidywanych dla nich ocenach i ewentualnych zagrożeniach ocenami niedostatecznymi	5.06.2024 r. - środa	do godziny 15.00	uczący nauczyciele wychowawcy klas
29.	Ostateczny termin wystawienia ocen rocznych dla uczniów klas I -III	14.06.2024 r. - piątek	do godziny 15.00	uczący nauczyciele wychowawcy klas
30.	Termin składania podań o egzaminy sprawdzające i klasyfikacyjne	17.06.2024 r. - poniedziałek	do godziny 15.00	zainteresowani uczniowie i ich rodzice
31.	Ewentualne egzaminy sprawdzające	19.06.2024 r. - środa	do godziny 13.00	dyrektor
32.	Uroczyste zakończenie zajęć edukacyjnych i wręczenie świadectw	21.06.2024 r. - piątek	9.00	dyrektor
33.	Ogłoszenie wyników egzaminu dojrzałości oraz wydanie zdającym świadectw, aneksów i informacji o wynikach	9.07.2024 r. - wtorek	10.00	wychowawcy klas
II.	Spotkania z rodzicami			
1.	Spotkania z rodzicami	20.09.2023 r.	16.30 i 18.00	dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy ucący
2.	Spotkanie Rady Rodziców	20.09.2023 r.	17.30	dyrektor
3.	Śródkresowe spotkanie z rodzicami	15.11.2023 r. aula + w klasach	16.30 i 18.00	dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy ucący

4.	Spotkanie okresowe z rodzicami	24.01.2024 r. aula + w klasach	16.30 i 18.00	dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy ucący
5.	Spotkanie śródkresowe z rodzicami	26.03.2024 r. aula + w klasach	16.30 i 18.00	dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy ucący
III. Posiedzenia rady pedagogicznej:				
1.	Zatwierdzenie planów pracy	19.09.2023 r. - wtorek	16.10	dyrektor
2.	Konferencja śródkresowa	14.11.2023 r. - wtorek	16.10	dyrektor
3.	Konferencja klasyfikacyjna po I okresie	23.01.2024 r. - wtorek	16.10	dyrektor
4.	Konferencja śródkresowa	19.03.2024 r. - wtorek	16.10	dyrektor
5.	Klasyfikacja końcowa klas IV oraz szkolenie członków SZE, PZE i ZN – zmiany w procedurach przeprowadzania egzaminu maturalnego	23.04.2024 r. - wtorek	16.10	dyrektor
6.	Klasyfikacja końcowa klas I - III	18.06.2024 r. - wtorek	16.10	dyrektor
7.	Konferencja analityczna	21.06.2024 r. - piątek	13.00	dyrektor
8.	Posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej	zgodnie z decyzją Wielkopolskiego Kuratora Oświaty	od maja do sierpnia 2024r.	dyrektor
9.	Konferencje szkoleniowe Rady Pedagogicznej	według programu rad		dyrektor
IV. Uroczystości szkolne i uczniowskie. Inne ważne daty w roku szkolnym:				
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	4.09.2023 r. - poniedziałek		dr Justyna Kociemba-Żulicka (klasa 2 c) wychowawcy klas
2.	Kiermasz podręczników szkolnych	14 – 15.09.2023 r.		SU
3.	Akcja „Sprzątanie Świata”	wrzesień 2023 r.		mgr Katarzyna Lisiak mgr Magdalena Przybył mgr Katarzyna Milewska
4.	Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych	wrzesień 2023 r.		SU wychowawcy klas pierwszych

5.	Europejski Dzień Języków Obcych	26.09.2023 r.		mgr Kamila Bodył mgr Iwona Laskowska
6.	Dzień Chłopca	29.09.2023 r. - piątek		SU
7.	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie klas pierwszych	12.10.2023 r. - czwartek		mgr Beata Motyl dr Aneta Kołodziejczyk- Trawińska
8.	Dzień Postaci z Bajek	3.11.2023 r. - piątek		SU wychowawcy klas
9.	Narodowe Święto Niepodległości	10.11.2023 r. - piątek		mgr Donata Konieczna mgr Paulina Wielanek- Wojtowska
10.	Mikołajki	6.12.2023 r. - środa		SU
11.	Maraton Pisania Listów	6 – 8.12.2023 r.		mgr Donata Konieczna dr Karol Marszał (klasa 3d+4d)
12.	Wystawa – Powstanie Wielkopolskie	11 – 22.12.2023 r.		mgr Justyna Szymendera
13.	Wigilia szkolna	22.12.2023 r. - piątek		katecheci SU
14.	COOL-TURA-LNE II LO – 4. przegląd talentów	styczeń 2024 r.		mgr Justyna Szymendera poloniści
15.	Studniówka	26.01.2024 r.		Komitet organizacyjny
16.	Walentynki	14. 02.2024 r. - środa		SU
17.	XX Konkurs Ortograficzny „O pióro Starosty Ostrowskiego”	luty 2024 r. - czwartek		dr Aneta Kołodziejczyk- Trawińska poloniści mgr Beata Motyl
18.	Dzień Języka Ojczystego	luty 2024 r.		dr Justyna Kociemba – Żulicka (klasa 2e) dr Aneta Kołodziejczyk- Trawińska (klasa 1 d)
19.	Reymontowska Akademia Umysłu	marzec 2024 r.		mgr Tomasz Stańkiewicz mgr Kamila Bodył nauczyciele przedmiotu
20.	Tydzień Poezji	18-22 marca 2024 r.		mgr Paulina Wielanek- Wojtowska mgr Anna Szmania- Binek
21.	Dzień Kobiet	8.03.2024 r. - piątek		SU
22.	Drzwi otwarte szkoły	marzec 2024 r.	budynek szkoły	mgr Krystyna Kalinowska wszyscy ucący

23.	Rekolekcje	marzec 2024 r.		katecheci
24.	Pierwszy Dzień Wiosny – Festiwal Smaków	21.03.2024 r. - czwartek	teren szkoły	SU wychowawcy klas
25.	Binokle	8.04.2024 r. - poniedziałek	budynek szkoły	mgr Paulina Urban – Rubas (klasa 4 a)
26.	Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia szkoły absolwentom	26.04.2024 r. - piątek	aula	mgr Anna Kaczmarek (klasa 2 c) mgr Agata Krawczyk- Paulus
27.	Przygotowanie sal na egzamin maturalny pisemny i ustny	6.05.2024 r. - poniedziałek		wychowawcy klas I oraz II
28.	Dzień Praw Zwierząt – akcja na rzecz schroniska zwierząt	20 - 24.05.2024r.		mgr Witold Rychter (klasa 3 a) mgr Katarzyna Kornaszewska-Kłakulak (klasa 3 c)
29.	Dzień Sportu	3.06.2024 r. – poniedziałek		nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas I-III
30.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	21.06.2024 r. - piątek		mgr Agnieszka Szczepańska (klasa 2 b) mgr Paulina Wielanek- Wojtowska
31.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	1.09.2024 r. - piątek	aula	mgr Krystyna Kalinowska (klasa 2 a)

Wolne dni od zajęć dydaktycznych:

13 października 2023 r.
2 – 3 listopada 2023 r.
26 kwietnia 2024 r.
2 maja 2024 r.
7-8-9-13 maja 2023 r.
31 maja 2023 r.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Kształtowanie postaw i potrzeb rozwojowych młodzieży.
- Rozwijanie wrażliwości na prawdę i dobro.
- Rozwijanie kompetencji społecznych.
- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Rozwijanie umiejętności zawodowych uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
- Doskonalenie kompetencji cyfrowych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- Uwrażliwienie uczniów na prawdę i dobro.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom.
- Bezpieczne i efektywne wykorzystanie technologii cyfrowych.
- Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa w aspekcie klimatu szkoły.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Planowanie dalszego kształcenia oraz kariery zawodowej. Przygotowanie absolwenta do współczesnych trendów na rynku pracy.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Wzmocnienie aktywności fizycznej uczniów na lekcjach wychowania fizycznego i imprezach sportowych.
- W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka przeprowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych, w szczególności oraz dbałości o zdrowie psychiczne.
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Uczniowie uczą się prawidłowych i odpowiedzialnych postaw społecznych i ich respektowania.
- Uczniowie potrafią podejmować odpowiedzialne i dojrzałe decyzje.
- Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Podczas spotkań z rodzicami oraz godzin wychowawczych wychowawcy zapoznają rodziców i uczniów z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog, pedagog specjalny doradca zawodowy	wrzesień 2023
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Szkolenie rady pedagogicznej wynikające z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły	nauczyciele wychowawcy klas pedagog psycholog pedagog specjalny dyrektor	zgodnie z planem pracy szkoły zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego

	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z doradztwa zawodowego.	doradca zawodowy wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolny konkurs na najwyższą średnią ocen końcoworocznych i najlepszą frekwencję w szkole.	przewodniczący zespołów wychowawczych dyrektor pedagog psycholog pedagog specjalny	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespole wychowawczym. Ogłoszenie wyników konkursu – zakończenie roku szkolnego.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem.	wychowawcy pedagog psycholog pedagog specjalny doradca zawodowy	według potrzeb
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Uwrażliwienie na prawdę i dobro.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.	opiekun samorządu szkolnego pedagog, psycholog pedagog specjalny	według potrzeb
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, wykłady, seminaria.	wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele historii i teraźniejszości nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	zgodnie z kalendarzem uroczystości

	Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.		nauczyciele języka polskiego	
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele historii i teraźniejszości nauczyciele wiedzy o społeczeństwie nauczyciele języka polskiego	zgodnie z kalendarzem wycieczek szkolnych
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki.	nauczyciele języków obcych nauczyciele języka polskiego nauczyciele historii nauczyciele historii i teraźniejszości nauczyciele wiedzy o społeczeństwie wychowawcy	zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, udział w akcji pisania listów „Amnesty Internatinal”.	pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy klas nauczyciele historii nauczyciele historii i teraźniejszości nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	zgodnie z planem pracy szkoły
	Promowanie zdrowego stylu życia.	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka.	nauczyciele wychowania fizycznego pielęgniarka nauczyciele biologii oraz chemii, wychowawcy klas	zgodnie z planem pracy pielęgniarki, zgodnie z tematyką godzin lekcyjnych
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	dyrektor wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny

	<p>aspekcie bycia uczniem szkoły.</p> <p>Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i ich rodzin.</p>	<p>Rozwijanie współpracy z podmiotami działającymi na rzecz uczniów i ich rodzin.</p>	<p>pedagog specjalny.</p>	
	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Zasady pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>pedagog psycholog doradca zawodowy wychowawcy dyrektor opiekun samorządu uczniowskiego</p>	<p>zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p> <p>wrzesień 2023 wg regulaminu</p>
	<p>Uwrażliwianie na prawdę i dobro</p>	<p>lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, uroczystości szkolne.</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog, psycholog pedagog specjalny</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>nauczyciele biologii i geografii, wychowawcy, opiekun Samorządu Szkolnego</p>	<p>wrzesień 2023 cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej</p>	<p>Warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy,</p>	<p>wychowawcy pedagog, pedagog specjalny psycholog</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>

	oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	doradca zawodowy nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, godziny do dyspozycji rodziców, indywidualne spotkania z rodzicami.	dyrektor wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	bieżąca kontrola frekwencji, zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami ustalonych na rok szkolny 2023/2024
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy wychowawcy	wg. potrzeb, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne w klasach I	wychowawcy	wrzesień 2023 zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- analizę przypadków w aspekcie organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- ankietę, która ma na celu zbadanie wśród uczniów poczucia ich własnej wartości, funkcjonowania w szkole, zespole rówieśniczym oraz rodzinie.
- obserwację i niwelowanie zachowań niepożądanych uczniów przez pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego,
- rozmowy z rodzicami, uczniami, prawnymi opiekunami,
- wymianę spostrzeżeń i podejmowanie wspólnych działań przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, doradcy zawodowego oraz pielęgniarki.

Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołanego przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.